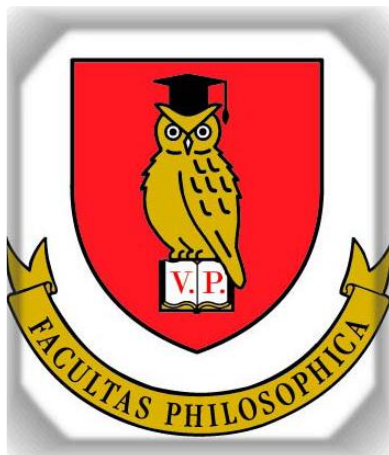


UNIVERSITY OF PANNONIA
FACULTY OF MODERN PHILOLOGY AND
SOCIAL SCIENCES



APPLIED LINGUISTICS MA
CURRICULUM

CHAIR: Prof. Dr. JUDIT NAVRACSICS

professor

Elfogadva a Kar194/08-09. 04.22 MFTKKT sz. határozatával
Módosítva: a Kar 77/2011-12. 03.14. .MFTKKT sz. határozatával
Érvényes: felmenő rendszerben, a 2012-2013-as tanév első félévétől
Módosítva: a Kar **65/2012-13. 02.13.**.MFTKKT sz. határozatával
Módosítva: a Kar 60/2013-14. 03.19. .MFTKKT sz. határozatával
Érvényes: felmenő rendszerben, a 2014-2015-as tanév első félévétől
Módosítva: a Kar54 /2015-16. 04.13. MFTKKT sz. határozatával
Érvényes: felmenő rendszerben, a 2016-2017-as tanév első félévétől
Módosítva:
Érvényes: felmenő rendszerben, a 2017-2018-as tanév első félévétől
Módosítva: a Kar 59/2017-18. 12. 20. MFTKKT sz. határozatával
Érvényes: felmenő rendszerben, a 2018-2019-es tanév első félévétől
Módosítva:
Érvényes: felmenő rendszerben, a 2019-2020-as tanév első félévétől

Prof. Dr. Navracsics Judit
Chair of programme

Prof. Dr. Navracsics Judit
Dean

2019.

1.0.		felmenő 2016/17 I. félévtől	6.	Tárgyak áthelyezése: Nyelvpolitika, nyelvi jogok; Az írott nyelv; Nyelvtervezés; Diplomamunka szeminárium; Diplomadolgozati szeminárium 2.
1.1.		felmenő 2016/17 I. félévtől	6.	Új tárgyak: Diplomaszeminárium I. 6 kr; Diplomaszeminárium II. 6 kr; Diplomaszeminárium III. 8 kr
1.2.		felmenő 2016/17 I. félévtől	6.	Diplomadolgozat kreditértéke 20-ról 0-ra változott; A kötelezően választható tárgyak 16 helyett 10 kredit értékben veendőek fel.
2.0		Felmenő 2017/18 I. félévtől	6.	Kreditváltozások: Lingvisztikai részdiszciplínák: 19 kredit, Általános alkalmazott nyelvészeti ismeretek: 31 kredit, Választás szerinti szakmai modul: 39, Szabadon választható ismeretkörök: 26 + 10 kredit, Gyakorlat: 4 kredit.
3.0		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Alapozó ismeretek: törölve: A beszéd fonetikai sajátosságai, A beszéd grammatikája, szintaxisa, Szemantika, pragmatika VETKAYM212S, A nyelvtudomány története, Nyelvtipológia. Új tárgyak új kredittel és új tárgyfelelőssel: Nyelv és beszéd (4 kr., Csernicskó István), A nyelvészeti kutatás módszertana (4 kr., Navracsics Judit), Az alkalmazott nyelvészet története (3 kr., Csernicskó István), Szemantika, pragmatika (4 kr., Navracsics Judit), Nyelvtipológiai ismeretek (4 kr., Csernicskó István)
3.1		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Szakmai törzsanyag: Pszicholingvisztika (4 kr., Navracsics Judit), Pszicholingvisztika (3 kr., Navracsics Judit), Szociolingvisztika (4 kr., Csernicskó István), Szociolingvisztika (3 kr., Csernicskó István), Perszonális és társadalmi kommunikáció (3 kr., Fábián Gyöngyi), Nyelvpolitika, nyelvi jogok (4 kr., Csernicskó István), Nyelvészeti korpuszelemzés (3 kr., Csernicskó István), A beszéd és az agy (4 kr.), A kétnyelvű mentális lexikon (3 kr.),
3.2		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Törölt tárgyak: Számítógépes nyelvészet, Alkalmazott Pszicholingvisztika, Nyelvelsajátítás, Alkalmazott szociolingvisztika, Nyelvpolitika, nyelvi jogok VETKAYM122D, Kétnyelvűség (VETKAYM112B, VETKAYM122B),
3.3		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Általános alkalmazott nyelvészeti szakmai ismeretekből választás szerinti szakmai modulba átsorolt: Az írott nyelv, Szociolingvisztika (régii VETKAYM121S, 3kr., Csernicskó István)
3.4		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Választás szerinti szakmai modul: új tárgyak: Egy- és többnyelvű nyelvelsajátítás (3 kr., Navracsics Judit), Hungarológiai ismeretek (3 kr., Csernicskó István), Nyelvi zavarok (3 kr., Fábián Gyöngyi), kreditszám és tárgyfelelős változik: Interkulturális kommunikáció (3kr., Fábián Gyöngyi), Igazságügyi nyelvészet (3 kr.), Kisebbségtudomány VETKAYM113C (3 kr., Csernicskó István), Médianyelvészet, elektronikus kommunikáció (VETKAYM123E) (3 kr., Vigh-Szabó Melinda), A nyelvtudás mérése (3 kr., Fábián Gyöngyi), Többnyelvűség, többkultúrújúság (3 kr., Csernicskó István)
3.5		felmenő 2017/18. I.	6.	Törölt tárgyak: Kisebbségtudomány (VETKAYM121C), Beszédtretardáció: Írás-,

		félévtől		olvasási zavarok (VETKAYM121R, VETKAYM122R), Médianyelvészet, elektronikus kommunikáció (VETKAYM122M), Fordítás és tolmácsolás elméleti háttere, Lexikológia, terminológia, Nyelvtervezés, A kétnyelvű mentális lexikon (VETKAYM412L, VETKAYM421L), Magyar asszociációs normák enciklopédiája (VETKAYM421A, VETKAYM412A),
--	--	-----------------	--	---

5.0.		felmenő 2012/13 I. félévtől	6.	- tárgy törlése: Hungarológiai ismeretek; Többszínűség, többkultúrúság; Anya- és idegen nyelvi beszédpercepció és beszédprodukción; Gyermekkori tanulási nehézségek; A magyar nyelv a Kárpát-medencében	3-5.
6.0.		felmenő 2012/13 I. félévtől	10.	- törölve levelező tagozat modelltanterve	18.
7.0.		felmenő 2012/13 I. félévtől		- évszám javítása - dékán beosztás javítása - utolsó kiadás frissítése	cím lap
7.1.		felmenő 2012/13 I. félévtől		- végzettségi szint feltüntetése	1.
8.0.		felmenő 2012/13 I. félévtől	8.	- oklevél kiadásának feltételének kiegészítése	13.
8.1.		felmenő 2012/13 I. félévtől	7.6	- záróvizsgára bocsátás feltételének kiegészítése	10.
8.2.		felmenő 2012/13 I. félévtől	7.1	- szigorlatok, tantervi követelmények kiegészítése	5.
9.0.		felmenő 2012/13 I. félévtől	6.	- tárgykód változása: Szemantika, pragmatika; Korpuszlingvisztika	3. 15.
10.0		azonnali	6.	- tárgyfelelős változott: A beszéd fonetikai sajátosságai; A beszéd grammatikája, szontaxisa; Szemantika, pragmatika; Diskurzuselemzés; Kontrasztív nyelvészet; A nyelvtudás mérése; Szociolingvisztika; A beszéd és az agy; Igazságügyi nyelvészet; Korpuszlingvisztika; Fordítás tolmácsolás elméleti háttére; Kisebbségtudomány	
		azonnali		alapozó ismeretek összkredite 24-ről 22-re módosult, szakmai törzsanyag 40-ről 32-re, szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretek 28-ról 34-re, szabadon választható ismeretek 6-ról 10-re. Kreditérték változott: Kontrasztív nyelvészet, Nyelvtipológia, Számítógépes nyelvészet, Beszédtardáció, Médianyelvészet, Kisebbségtudomány.	
11.0		azonnali	10.	Tárgyak követelménye változott: GY helyett F lett.	
12.0.		felmenő 2016/17 I. félévtől	6.	Tárgyak áthelyezése: Nyelvpolitika, nyelvi jogok; Az írott nyelv; Nyelvtervezés; Diplomamunka szeminárium; Diplomadolgozati szeminárium 2.	
12.1.		felmenő 2016/17 I. félévtől	6.	Új tárgyak: Diplomaszeminárium I.; Diplomaszeminárium II.; Diplomaszeminárium III.	
12.2		felmenő 2016/17 I. félévtől	6.	Diplomadolgozat kreditértéke 20-ról 0-ra változott; A kötelezően választható tárgyak 16 helyett 10 kredit értékben veendő fel.	
13.0		Felmenő 2017/18 I. félévtől	6.	Kreditváltozások: Lingvisztikai részdiszciplínák: 19 kredit, Általános alkalmazott nyelvészeti ismeretek: 31 kredit, Választás szerinti szakmai modul: 39,	

				Szabadon választható ismeretkörök: 26 + 10 kredit, Gyakorlat: 4 kredit.	
--	--	--	--	--	--

14.0		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Alapozó ismeretek: törölve: A beszéd fonetikai sajátosságai, A beszéd grammatikája, szintaxisa, Szemantika, pragmatika VETKAYM212S, A nyelvtudomány története, Nyelvtipológia. Új tárgyak új kredittel és új tárgyfelelőssel: Nyelv és beszéd (4 kr., Csernicskó István), A nyelvészeti kutatás módszertana (4 kr., Navracsics Judit), Az alkalmazott nyelvészet története (3 kr., Csernicskó István), Szemantika, pragmatika (4 kr., Navracsics Judit), Nyelvtipológiai ismeretek (4 kr., Csernicskó István)
14.1		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Szakmai törzsanyag: Pszicholingvisztika (4 kr., Navracsics Judit), Pszicholingvisztika (3 kr., Navracsics Judit), Szociolingvisztika (4 kr., Csernicskó István), Szociolingvisztika (3 kr., Csernicskó István), Perszonális és társadalmi kommunikáció (3 kr., Fábíán Gyöngyi), Nyelvpolitika, nyelvi jogok (4 kr., Csernicskó István), Nyelvészeti korpuszelemzés (3 kr., Csernicskó István), A beszéd és az agy (4 kr.), A kétnyelvű mentális lexikon (3 kr.),
14.2		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Törölt tárgyak: Számítógépes nyelvészet, Alkalmazott Pszicholingvisztika, Nyelvelsajátítás, Alkalmazott szociolingvisztika, Nyelvpolitika, nyelvi jogok VETKAYM122D, Kétnyelvűség (VETKAYM112B, VETKAYM122B),
14.3		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Általános alkalmazott nyelvészeti szakmai ismeretekből választás szerinti szakmai modulba átsorolt: Az írott nyelv, Szociolingvisztika (régii VETKAYM121S, 3kr., Csernicskó István)
14.4		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Választás szerinti szakmai modul: új tárgyak: Egy- és többnyelvű nyelvelsajátítás (3 kr., Navracsics Judit), Hungarológiai ismeretek (3 kr., Csernicskó István), Nyelvi zavarok (3. kr., Fábíán Gyöngyi), kreditszám és tárgyfelelős változik: Interkulturális kommunikáció (3kr., Fábíán Gyöngyi), Igazságügyi nyelvészet (3 kr.), Kisebbségtudomány VETKAYM112C (3 kr., Csernicskó István), Médianyelvészet, elektronikus kommunikáció (VETKAYM121M) (3 kr., H. Tóth Tibor), A nyelvtudás mérése (3 kr., Fábíán Gyöngyi), Többnyelvűség, többkultúrújúság (3 kr., Csernicskó István)
14.5		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Törölt tárgyak: Kisebbségtudomány (VETKAYM121C), Beszéretardáció: Írás-, olvasási zavarok (VETKAYM121R, VETKAYM122R), Médianyelvészet, elektronikus kommunikáció (VETKAYM122M), Fordítás és tolmácsolás elméleti háttere, Lexikológia, terminológia, Nyelvtervezés, A kétnyelvű mentális lexikon (VETKAYM412L, VETKAYM421L), Magyar asszociációs normák enciklopédiája (VETKAYM421A, VETKAYM412A),
14.6		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	A kötelezően választható tárgyak 10 helyett 16 kredit értékben veendő fel.
15.		felmenő 2018/19. I. félévtől	6.	Törölt tárgyak: Gyakorlat I-II.
15.1		felmenő 2018/19. I.		Tárgyak áthelyezése: Többnyelvűség; A kétnyelvű mentális lexikon; Nyelvpolitika, nyelvi jogok;

		félévtől		Nyelvtipológiai ismeretek
15.2		felmenő 2018/19. I. félévtől	6.	Kötelezően választható tárgyak: új tárgyak: Beszédpercepció a kétnyelvűségben, Kétnyelvűek beszédviselkedése
15.3		felmenő 2018/19. I. félévtől	6.	Kötelező tárgyak: új tárgyak: Fonetika I. Hangzó nyelv II.
15.4		felmenő 2019/20. I. félévétől	6.	Törölt tárgy: Forensic linguistics (VETKAYM123I)
15.5		felmenő 2019/20. I. félévtől	6.	Új tárgy: Linguistic statistic (VETKAY1123I)

1. The Main Objectives of the Master Program	
Training experts who are able to facilitate information flow with the acquired knowledge in linguistics and research methodology at the societal level assisting with this the vindication of the right for information. Trainees gain the appropriate level of knowledge to go on with their studies at the doctoral level.	
2. DURATION OF EDUCATION:	4 terms
3. NUMBER OF CREDITS TO BE ACHIEVED:	120
4. FORM OF THE TRAINING:	daytime, correspondence
5. QUALIFICATION	Applied Linguist
6. LEVEL OF QUALIFICATION	magister, master MA

7. PROGRAM STRUCTURE
<i>Linguistic sub-disciplines required for the Master's degree (22 credits):</i> <i>Linguistic disciplines:</i> Descriptive Linguistics (Phonetics-Phonology, Grammar); Semantics; Pragmatics; Discourse Analysis; Contrastive Linguistics; Language Typology; Linguistic Research Methodology; The History of Linguistics/ Applied Linguistics. <i>Professional applied linguistics core subjects (28 credits):</i> Language and mind: Psycholinguistics; Language Acquisition; Neurolinguistics; Applied Psycholinguistics; Bilingualism. Language and society: Sociolinguistics; Language Policy; Linguistic Rights; Bilingualism; Applied Sociolinguistics; Communication Theory. Linguistic code: Computer Assisted Linguistics; Corpus Linguistics; Written Language. <i>Optional subjects (40 credits):</i> Language and mind: Linguistic Disorders; Language Assessment/ Testing; Linguistic evolution. Language and society: Anthropological linguistics; Language Contacts; Minorities Studies, Hungarian Studies; Media Linguistics. <i>Optional subjects (10 credits):</i> Thesis (20 credits)

Subject	Code	Credit	code of department	responsible teacher
<u>Linguistic sub-disciplines:</u>				
22				
Language and speech	VETKAYM124B	4	AY	Csernicskó István/Marjolijn Verspoor
Linguistic research methodology	VETKAYM124M	4	AY	Bátyi Szilvia
The history of applied linguistics	VETKAYM113A	3	AY	Csernicskó István/Kees de Bot
Semantics, pragmatics	VETKAYM114E	4	AY	Navracsics Judit
Linguistic typological studies	VETKAYM114O	4	AY	Csernicskó István/Marjolijn Verspoor
Linguistic statistics	VETKAYM123Y	3	AY	Bátyi Szilvia
<u>Professional applied linguistics studies:</u>				
28				
Psycholinguistics	VETKAYM114P	4	AY	Navracsics Judit/Kees de Bot
Psycholinguistics	VETKAYM123P	3	AY	Navracsics Judit/Kees de Bot
Sociolinguistics	VETKAYM114L	4	AY	Csernicskó István/Ulrike Jessner-Schmid
Personal and societal communication	VETKAYM123S	3	AY	Fábián Gyöngyi
The bilingual mental lexicon	VETKAYM423K	3	AY	Navracsics Judit
Speech and brain	VETKAYM214A	4	AY	Navracsics Judit/Csépe Valéria
Linguistic corpus analysis	VETKAYM223C	3	AY	Csernicskó István/Bátyi Szilvia
Phonetics I. Oral language	VETKAYM221H	4	AY	Szentgyörgyi Szilárd
<u>Optional professional modul:</u>				
40				
Mono- and multilingual development	VETKAYM214T	4	AY	Navracsics Judit
Intercultural communication	VETKAYM223K	3	AY	Fábián Gyöngyi
Sociolinguistics	VETKAYM123L	3	AY	Csernicskó István/Ulrike Jessner-Schmid
Language policy, linguistic rights	VETKAYM114J	4	AY	Csernicskó István/Kees de Bot
Forensic linguistics	VETKAYM123I	3	AY	Navracsics Judit/Vincent van Heuven
Theories of SLA	VETKAYM113E	3	AY	Navracsics Judit
Language assessment	VETKAYM223T	3	AY	Fábián Gyöngyi

Multilingualism, multiculturalism	VETKAYM234M	4	AY	Csernicskó István/Ulrike Jessner-Schmid
Bilingual speech perception	VETKAYM214P	4	AY	Navracsics Judit
Bilingual speech behavior	VETKAYM224V	4	AY	Navracsics Judit
Linguistic disorders	VETKAYM112Z	3	AY	Csépe Valéria
The mental lexicon	VETKAYM422M	3	AY	Bátyi Szilvia
Media language, electronic communication	VETKAYM123E	3	AY	Parapatics Andrea/Ulrike Jessner-Schmid
Age and SLA	VETKAYM423A	3	AY	Navracsics Judit
Minorities studies	VETKAYM113C	3	AY	Csernicskó István/Ulrike Jessner-Schmid
Written language	VETKAYM113W	3	AY	Marjolijn Verspoor
Hungarian studies	VETKAYM113H	3	AY	Csernicskó István
THESIS I-II.III.		20		
<u>Optional subjects</u>			10	

8. MOBILITÁSI ABLAK/ MOBILITY WINDOW

Planning and scheduling the international mobility window adjusted to the current curriculum

Ideally the students should opt for the mobility window in their 3rd or 4th academic semester. Since the mobility depends both on the availability of the partner institution and on the students' personal choice for travelling, the mobility window cannot be ascribed to any particular semester. Therefore, the mobility window has to be set in a flexible timeframe of the curriculum. The international (Erasmus) mobility coordinator of the faculty and of the institutes assist the students in choosing the host institution. In addition to the mobility logistics planning, the coordinator equally provides academic help, as the student has to choose a higher education institution which offers courses worth at least 15 credits in total, covering partially the student's academic requirements in the home institution. The courses of the module do not necessarily cover all the subjects in the same semester. Courses completed abroad are validated based on their content equivalence. This type of planning and scheduling helps the student receive their credits automatically and risk free. Our institution has a well-established, extended Erasmus network, in addition to which Campus Mundi mobilities are also available. The students receive the opportunity to register for subjects worth 4-8 credits in the form of individual study program, tutorials and pre-exam options. Thus, in addition to the 15 credits brought from the host institution, the student can increase his/her number of credits prior to or following the mobility. For a flexible choice of the mobility window the curriculum contains electives in every semester.

9. EDUCATIONAL AND EXAM REQUIREMENTS

9.1. Comprehensive examinations requirements

- There is no comprehensive exam in the Masters Program.
- Number of credits from the curriculum to be attained by students by the end of the 3rd (active) semester: 45 (without the recognized credits). Failure of the attainment of the prescribed number of credits will necessarily involve the termination of student status.

9.2. Specializations

None at present

9.3. Requirements of the MA Thesis

1. A diplomamunka bemutatása és védése

1.1. Témaválasztás és regisztráció

A diplomamunkára való jelentkezés a záróvizsga tervezett időpontja előtt két félévvel történik. A jelentkezés határideje: őszi félévben november 30. tavaszi félévben április 30. Az Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék által meghirdetett témák közül lehet választani. Az egyeztetett témaválasztást a hallgató a REGISZTRÁCIÓS ÉS KONZULTÁCIÓS LAPON rögzíti, majd a témavezetővel aláírva a szakfelelősnek leadja. A diplomamunkáról a témavezető és – felkérés alapján – egy hivatalos bíráló készít írásos bírálatot és tesz javaslatot annak érdemjegyre. A diplomamunka védését a záróvizsga

bizottság önálló érdemjeggyel értékeli.

1.2. A diplomamunka leadásának időpontja, feltételei

A diplomamunka beadási határideje: a záróvizsga félévében, a szorgalmi időszak harmadik hónapjának utolsó napja (november 30. vagy április 30.). A dolgozat írója csatolja nyilatkozatát arról, hogy a dolgozat saját szellemi terméke. A leadás időpontjának halasztása csak nagyon alapos indokkal, és egy alkalommal lehetséges. A halasztási kérelem csak akkor érvényes, ha a leadás határideje előtt 15 nappal benyújtásra kerül.

1.3. A diplomamunka formai követelményei

Terjedelem: minimum 40 oldal, mellékletek, táblázatok nélkül (kb. 80.000 karakter). A dolgozat tartalmazzon: címoldalt, tartalomjegyzéket és a felhasznált szakirodalom jegyzékét pontos könyvészeti adatokkal, a regisztrációs és konzultációs lapot, nyilatkozatot. A dolgozatot 3 példányban bekötve, és 1 példányban elektronikus formában kell benyújtani.

1.4. A diplomamunka tartalmi követelményei

A diplomamunka műfaja: a szerző empirikus adatokkal alátámasztott kutatási eredményeit elemző dolgozat vagy esettanulmány, amely egy választott aktuális alkalmazott nyelvészeti téma újszerű bemutatásában, értelmezésében áll. Javasolt szerkezet: Bevezetés, amely tartalmazza a téma szakirodalmi háttérének vázolását, a témaválasztás indoklását és a dolgozat alapkérdéseit, hipotéziseit. Ezt követi az elemző módszer(ek) és a vizsgálati anyag bemutatása, majd a vizsgálat során kapott eredmények adatolása, rögzítése, feldolgozása, értelmezése, és végül a következtetések levonása.

1.5. A diplomamunka bírálatának formai és tartalmi szempontjai

A diplomamunkáról a témavezető és – felkérés alapján – egy hivatalos bíráló készít írásos bírálatot és tesz javaslatot annak érdemjegyére. A záróvizsga bizottság egyik tagja – a témavezető véleménye és a hivatalos bíráló értékelése alapján – véleményét ismerteti a bizottsággal. A vélemény kiterjed a témaválasztásra, a téma feldolgozásának színvonalára, az elméleti háttér bemutatásának értékelésére, a dolgozat struktúrájára, stílusára, nyelv használatára és a formai követelmények betartására is. A bírálatokat aláírással együtt a hallgató legkésőbb a záróvizsga előtt egy héttel átveheti az Alkalmazott Nyelvészeti Tanszéken.

1.6. A diplomamunka védelme

A jelölt röviden (kb. 10 percen) összefoglalja, bemutatja a dolgozat tartalmát, majd a bírálatokban megfogalmazott kérdésekre részletes választ ad. A bizottság tehet fel további kérdéseket is, ha azt szükségesnek tartja.

Thesis topics:

1. Language development, language acquisition studies (in English, Hungarian, German or other languages) ages 2 to 6 (early foreign language teaching)
Consultants: Marjolijn Verspoor, Judit Navracsics, Ulrike Jessner-Schmid
2. The psycholinguistics of bilingualism Consultant: Navracsics Judit, Kees de Bot
3. Infant bilingualism Consultant: Navracsics Judit, David Singleton
4. Bilingual speech production Consultant: Navracsics Judit, Kees de Bot
5. Code-switching in bilingualism Consultant: Navracsics Judit, Kees de Bot
6. Second language and age Consultant: Navracsics Judit, David Singleton
7. Linguistic minorities: linguistic rights, language use
Consultant: Csernicskó István
8. Minorities in Hungary
Consultant: Csernicskó István
9. Language and society
Consultant: Csernicskó István, Ulrike Jessner-Schmid
10. Linguistic varieties (e.g. language of advertisements, media, politics)

<u>Consultant:</u> Navracsics Judit 11. Language and social communication <u>Consultant:</u> Csernicskó István 12. Language attrition Consultant: Bátyi Szilvia, Kees de Bot 13. Intercultural communication <u>Consultant:</u> Csernicskó István 14. Forensic linguistic research <u>Consultant:</u> Vincent van Heuven 15. Contrastive linguistic analyses <u>Consultant:</u> Marjolijn Verspoor 16. Any other topics of applied linguistics (with the agreement of the consultant)
9.4. Requirements for the pre-degree certificate and taking the final examination
The condition of the completion of the studies: – the fulfillment of at least 98 credits from the given compulsory, compulsory optional and optional subjects, One can take the final exam if one has finished one's studies and the thesis is accepted.
9.5. Requirements for taking the final examination, qualification of the degree
<i>Parts and contents of the final examination, the Exam Board</i> 1. Oral exam The goal of the final exam is to find out how well, at what level the candidate can prove his/ her knowledge gained from the studies learnt at the master's level and how successful this knowledge is incorporated in the thesis. The topics of the oral final examination are set up by the Board at least one month before the final exam. 2. The Final Examination Board The Board consists of a Chair, who is a leading professor or associate professor with a PhD degree, at least two members (one of them is an external examiner) and a teacher who makes the records (members can be the consultants and the evaluators as well). <i>The final exam and its result</i> 1. The final exam The Department of Applied Linguistics is responsible for the final exam. A complex exam is to be taken in the enumerated subjects: Psycholinguistics, Sociolinguistics, Bilingualism, Language Policy, Semantics, Research methodology Final exam topics (announced by the Department of Applied Linguistics): - I.1. Psycholinguistics: research fields, methods - I.2. Linguistic varieties - II.1. Linguistic ontogenesis (theories, examples) - II.2. Linguistic minorities: basic concepts - III.1. Speech perception - III.2. The basic questions of language policy - IV.1. Speech production - IV.2. Linguistic minorities in Hungary - V.1. Human communication

V.2. Minorities

VI.1. Bilingualism (definitions, age)

VI.2. Linguistic rights: general questions, bills

VII.1. Bilingualism: neuro- and psycholinguistic approach

VII.2. Language and Culture

VIII.1. Cognitive semantics

VIII.2. A linguistic-cultural introduction of a mono- or bilingual region

IX.1. Research methodology: information acquisition, storage, transmission

IX.2. Forensic linguistics

X.1. Linguistic typology

X.2. Second language acquisition

The *result* of the Final Examination is the simple arithmetical average of the dissertation marks, the dissertation defense mark, the final examination written component mark, and the two final examination oral component marks with the specification that if any one component mark is ‘unsatisfactory’, then the Final Examination Mark is ‘unsatisfactory’.

$$\text{FER} = \frac{\text{TM1} + \text{TM2} + \text{DM} + \text{OM1} + \text{OM2}}{5} \quad (\text{rounded to the nearest whole})$$

FER: Final Examination Result**TM1: Dissertation Mark by Supervisor****TM2: Dissertation Mark by Second Reader****DM: Dissertation Defense Mark****OM1: Final Examination Oral Component Mark (Topic 1)****OM2: Final Examination Oral Component Mark (Topic 2)****Calculation of Classification of Degree Certificate:**

$$\text{AD} = \frac{\text{FER} + \text{CGPA}}{2}$$

where**AD: Average of Degree****FER: Final Examination Result****CGPA: Cumulative Grade Point Average****10. Requirements of granting the MA degree**

One C1 level C type state language examination or any other language examination equivalent to that, or one B2 level C type language examination taken in a different from the BA language major is required.

11. Technical competences to be attained

An applied linguist

a) knows

the questions of language and thought, cognition and language and social language use;
 in details the features of personal, institutional, societal and cross-cultural communication;
 the communicational challenges of digital society;
 the measurement techniques of linguistic achievement and the features of special languages;
 the communication traditions and their features of a professional community;
 the linguistic methodological tools in their varieties;
 the general and sub-disciplinary correlations of linguistic diversities and theories of language.

b) is capable of

carrying out and directing language development activities at the individual and institutional levels;
 carrying out language planning in terms of the mother tongue, a foreign language (nationality, environmental, regional);
 developing curricula and language counselling, his/her abilities go beyond the classroom and out-of-classroom trainings;
 carrying out fundamental and applied research and analyses in the mother tongue and in a foreign language;
 assisting the multidimensional linguistic socialization;
 making analyses through media language knowledge for both the civil and political spheres;
 getting involved in the scientific life of the profession, participating in conferences, making presentations, writing up publications;
 producing popular and scientific papers.

c) attitude

A conscious and critical approach to the representation of the Hungarian and European values with a special emphasis on the cultural-linguistic diversity and the importance of linguistic rights.

A conscious and critical interpretation of the traditional and modern results of linguistics and language use, an unbiased analysis of the phenomena.

Highly interested, committed and motivated in the professional area.

Participation in post-gradual and individual self-trainings.

Highly educated, good problem-mapping and problem-solving abilities.

Application of creativity, intuition and methodology.

Quality work, qualities of leading a team and working in a team.

The use of knowledge in the current societal changes and in the solving of social problems.

Sensitivity towards language problems of other scientific fields.

Keeping the norms in professional communication.

High-level information processing abilities, flexible and efficient communicative skills.

d) autonomy and responsibility

A determining factor of his/her view is the respect for the man and culture, the respect and preservation of the values of the civil society.

He/she follows the principle of the autonomy of the educated: the focus and the details are analysed together.

Being well aware of the equality of languages and language varieties: the appreciation of the value of our language and other languages.

In team work the ability of being a leader and a member of a team as well.

As a citizen of Hungary and the European Union he/she feels responsibility for each Hungarian and each European.

Carries out his/her work with ethical and professional responsibility for the local and broader community.

12. MODEL PROGRAMME

Daytime and Correspondent combined

Semester 1.

Course title	Course code	Contact hours (hour/week)			Credits	Requirement	Dept. code	Prerequisite
		Le	S	La				
Language and speech	VETKAYM124B	0 0	2 10	0 0	4	F	AY	
Linguistic research methodology	VETKAYM124N	0 0	4 20	0 0	4	F	AY	
Psycholinguistics	VETKAYM114P	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Psycholinguistics	VETKAYM123P	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Sociolinguistics	VETKAYM114L	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Sociolinguistics	VETKAYM123L	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Personal and societal communication	VETKAYM123S	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
The history of applied linguistics	VETKAYM113A	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
Multilingualism	VETKAYM234M	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Expected credits					32			

Semester 2.

Course title	Course code	Contact hours (hour/week)			Credits	Requirement	Dept. code	Prerequisite
		Le	S	La				
Semantics, pragmatics	VETKAYM114E	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Optional					5			
Mono- and multilingual development	VETKAYM214T	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Linguistic corpus analysis	VETKAYM223C	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Speech and brain	VETKAYM214A	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Intercultural communication	VETKAYM223K	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Phonetics I. Oral language	VETKAYM224H	0 0	2 10	0 0	4	F	AY	
Final paper consultation 1	VETKAYM226A	0	2 10	0	6	F	AY	
Expected credits					33			

Semester 3.

Course title	Course code	Contact hours (hour/week)			Credits	Requirement	Dept. code	Prerequisite
		Le	S	La				
Final consultation 2 paper	VETKAYM126B	0 0	1 5	0 0	6	F	AY	
Linguistic typological studies	VETKAYM114O	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Linguistic statistics	VETKAY1123A	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
The bilingual mental lexicon	VETKAYM423K	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Optional					5			
List of optional courses (6 credits to be taken):								
Linguistic disorders	VETKAYM112Z	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
Media language, electronic communication	VETKAYM123E	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Minorities studies	VETKAYM113C	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
SLA and age	VETKAYM423A	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Written language	VETKAYM113W	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
Hungarology	VETKAYM113H	2 10	0	0	3	K	AY	
The mental lexicon	VETKAYM422M	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Bilingual speech perception	VETKAYM214P	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Bilingual speech behavior	VETKAYM224V	0 0	2 10	0 0	4	F	AY	
Expected credits					27			

Semester 4.

Course title	Course code	Contact hours (hour/week)			Credits	Requirement	Dept. Code	Prerequisite
		Le	S	La				
Language assessment	VETKAYM223T	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Theories of SLA	VETKAYM113E	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
Language policy, linguistic rights	VETKAYM114J	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Final paper consultation 3	VETKAYM228C	0 0	1 5	0 0	8	F	AY	
Final exam	VETKZAROVIZ							
List of optional courses (10 credits to be taken):								
Linguistic disorders	VETKAYM112Z	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
Media language, electronic communication	VETKAYM123E	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Minorities studies	VETKAYM113C	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
SLA and age	VETKAYM423A	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Hungarology	VETKAYM113H	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
The mental lexicon	VETKAYM422M	0 0	2 10	0 0	3	K	AY	
Written language	VETKAYM113W	2 10	0 0	0 0	3	F	AY	
Bilingual speech perception	VETKAYM214P	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Bilingual speech behavior	VETKAYM224V	0 0	2 10	0 0	4	F	AY	
Expected credits					28			